



Actividad Final

[1]

“Performance: los niños y niñas del cole, y los girasoles”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PARTE III: Continúa con la actividad número 8 del apartado de comunicación.

Es la representación del cuento.

MATERIALES NECESARIOS	AGRUPAMIENTO	ESPACIO
-----------------------	--------------	---------

- » Cuento
- » Imágenes

Parte III: Gran grupo

Aula

OBJETIVOS

1. Escuchar de forma activa
2. Relacionar ideas
3. Discriminar la motricidad fina
4. Ordenar secuencias temporales
5. Representar la obra



CUENTO ADAPTADO PARA LA PERFORMANCE

Los niños y niñas de...(CURSO) han sembrado en... (NOMBRE DEL COLEGIO/ESCUELA) semillas de girasol en unas macetitas.

Las semillas se han convertido en plantas y ya están listas para plantarlas en el huerto.

Por eso, los niños y niñas llevan las plantas al huerto.

NIÑOS/AS: ¡Bien, ya han crecido!

La maestra, les dijo:

–Coger todos y todas una palita.

Y los niños y niñas gritaron: ¡Y las regaderas!

Así que van al cuarto de las herramientas y cogen todas las herramientas que necesitan.

Los niños y niñas hace un agujero, lo bastante grande para un girasol, y la maestra le enseña a golpear la macetita para que salga la planta fácilmente.

Los niños y niñas sacan la planta con cuidado, la colocan en el agujero, echan tierra alrede-

dor con la palita y la aprietan con sus manos.

–Bien hecho– dice la maestra.

Ahora queda algo muy importante por hacer indica la maestra.

–¡Tenemos que regarlas!– dicen todos y todas.

Los niños y niñas llenan la regadera y entre todos riegan las plantitas de girasol.

Desde ese día. Todos los niños y niñas del... (nombre del colegio) riegan sus girasoles todos los días y todos juntos los ve crecer.

En el huerto soleado, los girasoles crecen y crecen hasta convertirse en relucientes girasoles amarillos.

Ahora los hermosos girasoles que ha cultivado estos niños y niñas están en el huerto rodeados de patatas, lechugas y zanahorias y en ellos se posan grandes mariposas, inquietas abejas y pequeñas mariquitas.

[2] "Almuerzo ecológico"

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad se realizará una vez finalizada la performance. Se realizará un pequeño almuerzo ecológico con productos de Navarra. Almorzará de forma conjunta toda la comunidad educativa incluidos los padres y madres del alumnado. Esto potencia que las familias también caten productos ecológicos y comprueben en primera persona las diferencias en cuanto al sabor y aspecto de este tipo de agricultura y sus beneficios.

MATERIALES NECESARIOS

» Productos ecológicos

AGRUPAMIENTO

Gran grupo

ESPACIO

Salón de actos, pasillo

OBJETIVOS

1. Favorece las relaciones entre familia y escuela
2. Disfrutar de forma conjunta
3. Probar alimentos ecológicos
4. Potenciar el consumo de alimentos ecológicos desde la escuela
5. Favorecer aspectos saludables de alimentación