

Formulación del proyecto

Una buena forma de trabajar en la escuela con alumnado de edades comprendidas entre 3 y los 6 años es a través de proyectos.

El proyecto formulado permite trabajar aspectos del Currículo de Educación Infantil con el alumnado y a su vez facilita el desarrollo de sus competencias. A su vez, se trabajan de forma transversal aspectos ecológicos, haciendo hincapié en la agricultura y ganadería ecológicas. Todas las actividades propuestas se encuentran diferenciadas en actividades rutinarias, de experimentación, acción, observación e investigación, aunque el conjunto de ellas da lugar a la idea globalizada de proyecto integrando a su vez las áreas de educación infantil.

En todo momento se tendrá en cuenta la ambientación del aula para acercar al alumnado a este tema, y sobre todo que visualmente vayan reconociendo símbolos y prácticas ecológicas a través de pictogramas.

Se recomienda que el centro escolar cuente con un pequeño huerto o zona en la que se permita plantar. Estas parcelas destinadas al cuidado y plantación las llamaremos “nuestro pequeño huerto escolar”, donde se llevarán a cabo actividades de la práctica educativa, fomentando el papel activo del alumnado, permitiendo ser consciente de su proceso de aprendizaje y también del proceso de producción de los alimentos.

Este proyecto surge como iniciativa del Consejo de Producción Agraria Ecológica de Navarra – Nafarroako Nekazal Podukzio Ekologicaren Kontseilua, más conocido como CPAEN-NNPEK, para fomentar la práctica educativa y tomar conciencia sobre los beneficios que proporciona el consumo de productos ecológicos. Estos aspectos positivos tienen que ver con la calidad de los alimentos ya que son seguros para el organismo, y por lo tanto para la salud del ser humano y de los animales, ya que poseen todos los nutrientes y vitaminas necesarias. Es de calidad ya que no se usan productos tóxicos y ayudan a proteger la salud, la de los agricultores y a su vez se cuida el entorno.

Permite mantener una economía favorable, así como el cuidado del medio ambiente para conseguir un ecosistema sostenible.

Por último la estructura de este proyecto está claramente definida pero lo suficientemente abierta para que sus contenidos y/o sugerencias metodológicas se puedan adaptar a las diferentes situaciones y niveles educativos.