

[6]

“El cuento de las herramientas”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Este cuento permite conocer algunas de las herramientas que podemos utilizar en la huerta. Lleva como mensaje implícito el trabajo colaborativo y cooperativo, donde todo es igual de importante. Es necesario apoyarse en otros para obtener buenos resultados. Después, se realizarán preguntas en relación con el cuento, para ver si el alumnado ha comprendido el mensaje.

MATERIALES NECESARIOS

- » Texto del cuento
- » Batería de preguntas
- » Imágenes de herramientas

AGRUPAMIENTO

Gran grupo

ESPACIO

Aula

OBJETIVOS

1. Fomentar la escucha activa.
2. Hablar sobre valores de cooperación y ayuda.
3. Trabajar las herramientas necesarias en un huerto.
4. Concebir la idea de colaboración
5. Establecer relaciones entre la pregunta y la respuesta.

“El cuento de las herramientas”

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente, tomó la palabra.

–Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema?–

–Tienes que dimitir– exclamaron muchas voces.

–¿Cuál es la razón?– inquirió el martillo.

–¡Haces demasiado ruido!– se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos.

–Además –agregó otra herramienta–, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado.

–Está bien, me iré si eso es lo que quereis. ¿Quién se propone como presidente?–

–Yo –se autoproclamó el tornillo.

–De eso nada –gritaron varias herramientas. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

–Seré yo –exclamó la lija–

–¡Jamás!–protesto la mayoría. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

–¡Yo seré el próximo presidente!– anunció el metro.

–De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.



En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicata tomó la palabra:

—“Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”.

Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicata continuó.

—“Son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos con las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras”.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta de que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.



BATERÍA DE PREGUNTAS

1. ¿Qué herramienta aparece en primer lugar?
2. ¿Qué herramienta os gusta más? ¿Por qué?
3. ¿Por qué no quieren que sea el martillo?
4. ¿Qué habéis aprendido con este cuento?
5. ¿Por qué no quieren que sea presidente el tornillo?
6. ¿Qué mueble os gustaría construir?
7. ¿Qué le pasa a la lija?
8. ¿Qué le dicen al metro?
9. ¿Qué hace el carpintero?
10. ¿Qué dice el alicate?